

MOTS

A

CONNAÎTRE



## Des mots à bien connaître (1)

1

**-à**

à	<i>Je rentre à midi. Je vais à l'école.</i>
voilà	<i>Et voilà!</i>
là	<i>Où es-tu? Je suis là!</i>
déjà	
celui-là	
celle-là	

2

**-ant**

avant	<i>En avant!</i>
avant-hier	
auparavant	
davantage	<i>J'en veux davantage.</i>
devant	<i>Je suis devant toi.</i>
pendant	<i>Pendant la classe...</i>
pendant	
durant	<i>Durant la nuit...</i>
maintenant	

3

**-s**

dans	<i>C'est dans la poche!</i>
sans	<i>J'y vais sans toi.</i>
dedans / dehors	
dessous / dessus	
depuis	<i>Depuis trois ans...</i>
puis	
ailleurs	
vers	<i>Il arrivera vers midi.</i>
à travers	
toujours	
plus	<i>Je n'en veux plus.</i>
plus ou moins	
alors	<i>Zut alors!</i>

4

**-qu-**

qui?	
quand?	
quoi?	
pourquoi?	
parce que	
Est-ce que...?	<i>Est-ce que ça va?</i>
Qu'est-ce que...?	<i>Qu'est-ce que tu dis?</i>
presque	<i>Il fait presque nuit.</i>
lorsque	<i>Lorsque tu seras grand...</i>
quelquefois	
quelqu'un	
quelques-uns	
quelques-unes	

5

**de-**

demain  
debout  
depuis  
dedans  
dehors  
devant

6

**-ci**

ici	<i>Je suis ici!</i>
voici	<i>Voici le facteur.</i>
celui-ci	
celle-ci	
merci	

Pour s'assurer que l'élève a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

(Quand il y a un exemple, faire écrire seulement le mot à apprendre, pas l'exemple en entier.)

■ Faire redire les mots de la liste à apprendre, les épeler et les écrire.

- Dictier les mots de la liste à apprendre.
- Dictier également quelques mots des listes déjà apprises.



## Des mots à bien connaître (2)

7

**-ès**

<b>très</b>	<i>très bien</i>
<b>près</b>	<i>J'habite près du parc.</i>
<b>après</b>	<i>après l'école</i>
<b>auprès</b>	<i>auprès de toi</i>
<b>exprès</b>	<i>Je l'ai fait exprès.</i>
<b>dès</b>	<i>Dès le lever du jour...</i>

8

**-si**

<b>si</b>	<i>Tu peux venir, si tu veux.</i>
<b>aussi</b>	<i>J'en veux aussi!</i>
<b>ainsi</b>	<i>Ne bouge pas ainsi!</i>

9

**-en-**

**encore**  
**enfin**  
**ensuite**  
**ensemble**  
**à l'envers**  
**à l'endroit**  
**souvent**  
**comment**

10

**-ain-**

<b>demain</b>	
<b>maintenant</b>	
<b>soudain</b>	<i>Soudain, l'orage a éclaté.</i>
<b>ainsi</b>	<i>Ne bouge pas ainsi!</i>

11

**-bien**

<b>bien</b>	<i>C'est très bien!</i>
<b>combien</b>	<i>Combien ça coute?</i>
<b>bientôt</b>	

12

**-temps**

<b>le temps</b>	<i>Quel temps fait-il?</i>
<b>longtemps</b>	
<b>de temps en temps</b>	

13

**-tôt**

<b>tôt</b>	<i>Il est trop tôt.</i>
<b>bien tôt</b>	
<b>aussi tôt</b>	
<b>tan tôt</b>	<i>Tantôt l'un, tantôt l'autre.</i>

14

**-fois**

<b>parfois</b>	
<b>quelquefois</b>	
<b>autrefois</b>	
<b>une fois</b>	<i>Il était une fois...</i>

15

**-au-**

<b>autour</b>	<i>Autour du monde...</i>
<b>aujourd'hui</b>	
<b>autrefois</b>	
<b>autant</b>	<i>J'en ai autant que toi.</i>
<b>sauf</b>	<i>J'aime tout, sauf le chou.</i>

à la maison

Pour s'assurer que l'élève a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

(Quand il y a un exemple, faire écrire seulement le mot à apprendre, pas l'exemple en entier.)

■ Faire redire les mots de la liste à apprendre, les épeler et les écrire.

■ Dictier les mots de la liste à apprendre.

■ Dictier également quelques mots des listes déjà apprises.



## Des mots à bien connaître (3)

16

**-tout**

**tout** *Je mange de tout.*  
**partout**  
**surtout** *Ne bouge surtout pas!*  
**tout à coup**

21

**-ez**

**chez** *Je reste chez moi.*  
**assez** *J'en ai assez!*

17

**-coup**

**beaucoup**  
**tout à coup**

22

**-mais**

**mais** *C'est bon, mais c'est chaud!*  
**jamais**  
**désormais**

18

**-ord**

**d'accord** *Je suis d'accord.*  
**d'abord**

23

**-ment**

**autrement**  
**brusquement**  
**doucement**  
**exactement**  
**facilement**  
**heureusement**  
**lentement**  
**seulement**  
**tranquillement**  
**vraiment**

19

**-tant**

**autant** *J'en ai autant que toi!*  
**pourtant**  
**tant pis**  
**tant mieux**  
**tant que**

20

**h-**

**hélas**  
**hier**  
**aujourd'hui**  
**en haut**  
**halte** *Halte là!*

24

**les « sans famille »**

**car**  
**donc**  
**trop**  
**un peu**  
**peut-être**

à la maison

Pour s'assurer que l'élève a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

(Quand il y a un exemple, faire écrire seulement le mot à apprendre, pas l'exemple en entier.)

■ Faire redire les mots de la liste à apprendre, les épeler et les écrire.

■ Dictier les mots de la liste à apprendre.  
 ■ Dictier également quelques mots des listes déjà apprises.