

MOTS

A

CONNAÎTRE



Des mots à bien connaître (1)

1

-à

à	<i>Je rentre à midi. Je vais à l'école.</i>
voilà	<i>Et voilà!</i>
là	<i>Où es-tu? Je suis là!</i>
déjà	
celui-là	
celle-là	

2

-ant

avant	<i>En avant!</i>
avant-hier	
auparavant	
davantage	<i>J'en veux davantage.</i>
devant	<i>Je suis devant toi.</i>
pendant	<i>Pendant la classe...</i>
pendant	
durant	<i>Durant la nuit...</i>
maintenant	

3

-s

dans	<i>C'est dans la poche!</i>
sans	<i>J'y vais sans toi.</i>
dedans / dehors	
dessous / dessus	
depuis	<i>Depuis trois ans...</i>
puis	
ailleurs	
vers	<i>Il arrivera vers midi.</i>
à travers	
toujours	
plus	<i>Je n'en veux plus.</i>
plus ou moins	
alors	<i>Zut alors!</i>

4

-qu-

qui?	
quand?	
quoi?	
pourquoi?	
parce que	
Est-ce que...?	<i>Est-ce que ça va?</i>
Qu'est-ce que...?	<i>Qu'est-ce que tu dis?</i>
presque	<i>Il fait presque nuit.</i>
lorsque	<i>Lorsque tu seras grand...</i>
quelquefois	
quelqu'un	
quelques-uns	
quelques-unes	

5

de-

demain
debout
depuis
dedans
dehors
devant

6

-ci

ici	<i>Je suis ici!</i>
voici	<i>Voici le facteur.</i>
celui-ci	
celle-ci	
merci	

Pour s'assurer que l'élève a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

(Quand il y a un exemple, faire écrire seulement le mot à apprendre, pas l'exemple en entier.)

■ Faire redire les mots de la liste à apprendre, les épeler et les écrire.

- Dictier les mots de la liste à apprendre.
- Dictier également quelques mots des listes déjà apprises.



Des mots à bien connaître (2)

7

-ès

très	<i>très bien</i>
près	<i>J'habite près du parc.</i>
après	<i>après l'école</i>
auprès	<i>auprès de toi</i>
exprès	<i>Je l'ai fait exprès.</i>
dès	<i>Dès le lever du jour...</i>

8

-si

si	<i>Tu peux venir, si tu veux.</i>
aussi	<i>J'en veux aussi!</i>
ainsi	<i>Ne bouge pas ainsi!</i>

9

-en-

encore
enfin
ensuite
ensemble
à l'envers
à l'endroit
souvent
comment

10

-ain-

demain	
maintenant	
soudain	<i>Soudain, l'orage a éclaté.</i>
ainsi	<i>Ne bouge pas ainsi!</i>

11

-bien

bien	<i>C'est très bien!</i>
combien	<i>Combien ça coûte?</i>
bientôt	

12

-temps

le temps	<i>Quel temps fait-il?</i>
longtemps	
de temps en temps	

13

-tôt

tôt	<i>Il est trop tôt.</i>
bien tôt	
aussi tôt	
tantôt	<i>Tantôt l'un, tantôt l'autre.</i>

14

-fois

parfois	
quelquefois	
autrefois	
une fois	<i>Il était une fois...</i>

15

-au-

autour	<i>Autour du monde...</i>
aujourd'hui	
autrefois	
autant	<i>J'en ai autant que toi.</i>
sauf	<i>J'aime tout, sauf le chou.</i>

à la maison

Pour s'assurer que l'élève a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

(Quand il y a un exemple, faire écrire seulement le mot à apprendre, pas l'exemple en entier.)

■ Faire redire les mots de la liste à apprendre, les épeler et les écrire.

■ Dictier les mots de la liste à apprendre.

■ Dictier également quelques mots des listes déjà apprises.



Des mots à bien connaître (3)

16

-tout

tout *Je mange de tout.*
partout
surtout *Ne bouge surtout pas!*
tout à coup

21

-ez

chez *Je reste chez moi.*
assez *J'en ai assez!*

17

-coup

beaucoup
tout à coup

22

-mais

mais *C'est bon, mais c'est chaud!*
jamais
désormais

18

-ord

d'accord *Je suis d'accord.*
d'abord

23

-ment

autrement
brusquement
doucement
exactement
facilement
heureusement
lentement
seulement
tranquillement
vraiment

19

-tant

autant *J'en ai autant que toi!*
pourtant
tant pis
tant mieux
tant que

20

h-

hélas
hier
aujourd'hui
en haut
halte *Halte là!*

24

les « sans famille »

car
donc
trop
un peu
peut-être

à la maison

Pour s'assurer que l'élève a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

(Quand il y a un exemple, faire écrire seulement le mot à apprendre, pas l'exemple en entier.)

■ Faire redire les mots de la liste à apprendre, les épeler et les écrire.

■ Dictier les mots de la liste à apprendre.
 ■ Dictier également quelques mots des listes déjà apprises.