

FRANÇAIS

Lecture à voix haute avec des informations implicites.

Compétence : Savoir retrouver qui fait l'action.

Consigne : Lis, puis tape ta réponse en dessous.

Lecture et prise d'indices (fiche annexe 1)

Numération

Les nombres jusqu'à 10 000 (fiche annexe 2)

Lecture silencieuse.

Consigne : Maintenant lis le texte « La bataille du frigo » (annexe 3) puis réponds aux questions.

Grammaire

Consigne : Dans le texte, surligne les verbes conjugués à l'imparfait et écris son infinitif, puis souligne le sujet.

Comme chaque soir, je comptais la recette de la journée. Alors que je me levais pour placer les billets dans le coffre, quelqu'un m'a assommé avec une quille. Quand les pompiers m'ont ranimé, l'argent avait disparu. Les voleurs étaient déjà bien loin. La secrétaire passait la fin de la journée à taper du courrier en retard. Le gardien fermait toutes les pistes du bowling. Rodolphe avait dans son bureau, les caméras de surveillance que les policiers voulaient visionner.

MATHEMATIQUES

Mathématiques

La table de 2

Multiplications posées

Corrigé : grammaire

Comme chaque soir, je comptais la recette de la journée. Alors que je me levais pour

Compter

se lever

placer les billets dans le coffre, quelqu'un m'a assommé avec une quille. Quand les pompiers m'ont ranimé, l'argent avait disparu. Les voleurs étaient déjà bien loin.

être

La secrétaire passait la fin de la journée à taper du courrier en retard. Le gardien

passer

fermait toutes les pistes du bowling. Rodolphe avait dans son bureau, les caméras de

fermer

avoir

surveillance que les policiers voulaient visionner. vouloir