Lundi 30 mars 2020 -CE2

FRANÇAIS

|  |
| --- |
| Lecture à voix haute avec des informations implicites. Compétence : Savoir retrouver qui fait l’action.**Consigne**: Lis, puis tape ta réponse en dessous. |
| Je dormais sous ma tente. Soudain, ça bourdonne autour de mes oreilles. Je regarde et… horreur ! Je sors de la tente en courant et pour leur échapper, je plonge dans la rivière. Quels animaux m’attaquaient ? |
|  |
| → Hugo chausse ses bottes, enfile sa bombe. L’heure de sa leçon approche. Il aperçoit son moniteur tenant Mustang par la bride. Il se prépare à franchir les obstacles. Qui est Mustang ? |
| → |
| Nourredine et Nicolas sont sur un vélo. La pente n’est pas très raide, mais Nourredine transpire à grosses gouttes. Nicolas est sur le porte-bagages. L’arrivée semble encore bien loin pour ces deux cyclistes. Qui pédale ? |
| → |
| « Mais, Marvin, où étais-tu passé ? La récréation est terminée depuis dix minutes ! » Marvin n’ose lever la tête, cherchant en vain une explication. Aucune parole ne peut sortir de sa bouche. Qui gronde Marvin ? |
| → |

|  |
| --- |
| Lecture silencieuse.**Consigne :** **Maintenant lis le texte « Pas comme les autres (annexe 1) puis réponds aux questions.** |

|  |
| --- |
| Conjugaison :Le présent de l’indicatif |
| **Consigne : Surligne la forme verbale qui convient**a) Léa (joues, joue, jouent) du violon.b) Ils (cherche, cherches, cherchent) des escargots.c) Tu (fabriquent, fabrique, fabriques) un avion en papier.d) Nous (mange, manges, mangeons) des pommes.e) Elle (es, est, ai) malade. |

MATHEMATIQUES

|  |
| --- |
| Mathématiques |
| **Calcul**Compétence : Soustraire des dizaines**Consigne : Calcule mentalement, puis écris ta réponse.** |
| **70-40= 120-30= 548-20= 1 530- 40=****90-50= 270-40= 425-30=****110-40= 540-30= 720-50=** |

|  |
| --- |
| **Numération** |
| **Consigne : Range dans l’ordre croissant.** |
| **1 200 – 502 - 89 - 699 – 154 - 359 - 751 - 1 099** |
| **→** |
| **Consigne : Encadre à la dizaine prés.** |
| **Exp : 570 < 572< 580**\_\_\_\_< 88 < \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_< 621 <\_\_\_\_\_\_\_\_\_< 166 <\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_< 399 <\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_< 403 <\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_< 274 <\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Résolution problème** |
| **Consigne : Lis l’énoncé puis réponds à la question en faisant un calcul et une phrase réponse.** |
|  À la rentrée, la maîtresse compte les gommes avant de les distribuer. Dans une boîte, elle en trouve 32, dans une autre 175 et dans une troisième 124. **Combien y a-t-il de gommes en tout ?** |
| →Calcul :  |
| Un éléphant boit en moyenne 175 litres d’eau par jour. **Quelle réserve d’eau le zoo doit-il prévoir pour 5 jours ?** |
| →Calcul : |
| **Technologie** |
| Maintenant, je te propose de fabriquer un bilboquet.

|  |
| --- |
| <https://www.c-monetiquette.fr/blog/atelier-bilboquet/><http://bymalae.blogspot.com/2016/03/bilboquet-pour-le-1er-avril.html> |
|   |

Et amuse-toi !!! |